STO-BAR
Sterk Techniek Onderwijs

Kort verslag bijeenkomst over keuzevakken, deelproject E

Donderdag 8 oktober 2020 hebben bedrijven en scholen samen – op afstand - om de tafel gezeten om na te denken over extra technische keuzevakken die wij willen aanbieden in Ridderkerk en Barendrecht aan de vmbo-leerlingen. Wij waren te gast op het Gemini College te Ridderkerk.

(Opleidings)bedrijven geven aan dat zij aanwezig zijn omdat ze meer instroom van technische vakmensen nodig hebben. Vooral door vergrijzing (vervangingsvraag). Vmbo is de kweekvijver. Ineke Maliepaard (projectleider) start met een aantal prikkelende vragen en Wim de Boom vertelt kort over Sterk Techniek Onderwijs en dat dit een boost geeft aan het techniekonderwijs op scholen. Afgelopen jaar is er al veel bereikt door de extra gelden. Ridderkerk opent na de herfstvakantie een Techniek Centrum voor basisscholen en onderbouw v(mb)o-leerlingen. De eerste module voor het basisonderwijs ligt al op de plank. Een gezamenlijk LOB-beleidsplan Techniek is zo goed als klaar en er is een begin gemaakt met de extra keuzevakken.

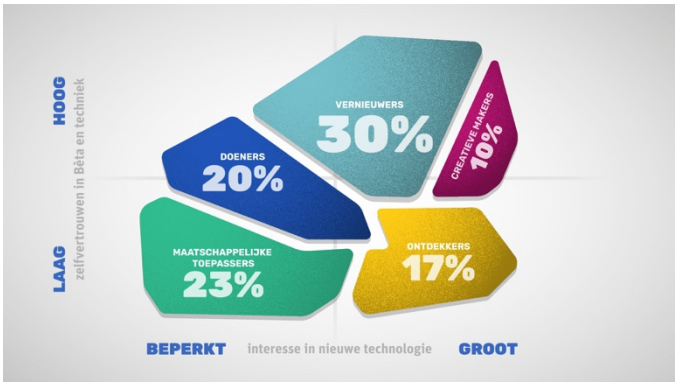
Bij IWZH volgen 9 leerlingen via een lintstage al een extra keuzevak over Klimaattechniek. Zes vrijdagen gaan de leerlingen heel de dag de diepte in over dit onderwerp. Bij

Bouwmensen gaan de vmboleerlingen in januari 21 leren over dak- en kapconstructies en op het wensenlijstje staat tegelen.

GKB heeft afgelopen twee jaar 30 jonge mensen opgeleid in hun eigen bedrijfsschool. Hier stoppen ze volgend jaar mee omdat nogmaals 15 mensen opleiden in het bedrijf te veel wordt. Wellicht kunnen er duurzame samenwerkingen ontstaan met de vmboscholen?

Vmbo gl en tl (mavo) gaan in de toekomst ook een praktijkgericht vak aanbieden. Teamleider mavo van Gemini College zou graag een technisch vak willen aanbieden en met bedrijven hierover in gesprek gaan. Er is ervaring opgedaan met robotica of smart technologie. IWZH geeft aan dat hier geen werk in te vinden is. Deze jongeren met een afgerond mbo-diploma komen alsnog de opleiding voor loodgieter doen omdat dit wel heel veel perspectief biedt. Wim geeft aan dat technologie een mooie ingang kan zijn om meer jongeren ook te interesseren in (harde) techniek. Hij wijst ook op het bêta mentality model.

Bêta mentality modell



Het werven van mensen en jongeren kun je op verschillende manieren aanvliegen. Tip kijk eens naar de verschillende bètatypes: Ontdekkers, Creatieve Makers, Vernieuwers, Maatschappelijke Toepassers en Doeners. Elk van de segmenten biedt specifieke haakjes hoe deze jonge doelgroep tijdens hun schoolcarrière geïnteresseerd kan worden en blijven in techniek. https://ptvt.nl/kennisbank/betatechmentality/

Alle inspanningen die bedrijven doen voor de scholen zoals meedenken bij verschillende werkgroepen, bieden van bedrijfsbezoeken, gastlessen, technische opdrachten of stages kunnen worden opgenomen als cofinanciering in de verantwoording.

Vragen tafelgesprek

1. Wat zijn de belangrijkste competenties voor uw medewerkers naast de technische vaardigheden
2. Wat is het meest aantrekkelijk voor een jongere om bij uw bedrijf te gaan werken?
3. Keuzevakken: is het aanbod goed om te voldoen aan de vraag vanuit het bedrijfsleven (uw bedrijf)? Wat mist u en waar heeft u juiste behoefte aan?
4. Wat kan uw bedrijf voor de scholen betekenen?

Tafel 1 en 2 (waren samengevoegd)
1. Assertiviteit/houding, Flexibiliteit, Leerbaar zijn, Discipline/verantwoordelijkheid
2. Doorgroeimogelijkheden, Feeling met product, Uitdaging, Diversiteit

3.
⇒ Keuzevak voor: Servicemonteur
⇒ Over Hydrauliek
⇒ Over PLC Techniek / ICT

4.
Gastlessen, bedrijfsbezoeken/doe-activiteit (zie www.sob-bar.nl)
Nieuw: Gemeenten projecten (opdrachten) samen met vmbo-leerlingen en leermeester van GKB uitvoeren.

Tafel 3
1.Passie, basis fatsoensnormen, basistechniek

Aansluiting school en bedrijf. Aanpakken verkeerd beeld van de trajecten zowel instroom als uitstroommogelijkheden voor vmbo-tl. Beeldmateriaal maken voor keuzevakken voor instroom bij keuzevakken. Samenwerking tussen OZHW scholen om leerlingen naar de verschillende keuzevakken te krijgen. Synchronisatie van aanbod en roosters nodig: werkgroep gl/tl al mee bezig.

Tafel 4
Onderwerp wat ter sprake komt is beeldvorming. Die is negatief over de bouw. Als ze stage doen moeten de leerlingen een goede indruk krijgen en genoeg te doen krijgen. Leerlingen hebben een romantisch beeld (willen meubelmaker worden: geen werk in). Het goede beeld over het vak moet komen van het bedrijfsleven of de sector.

1.Samenwerken, met mensen kunnen omgaan, doorzettingsvermogen, discipline

2.Baangarantie, door kunnen leren, salaris, maatwerk, gelijk verdienen.
Ouders betrekken hierbij en voorlichten over baankansen, maatschappelijk belang, status

3.
⇒ HMC mist gevelopeningen
⇒ Schilderen en glaszetten 1207, 1218, 1226, 1227
⇒ Behangen zit bij verfafwerkingen

4. D en P: masterclasses schilderen
   Gastlessen schilderen glas zetten geven
   Bedrijfsbezoeken
   Eventueel keuzevak samen opzetten
   Filmpjes inzetten

Bijlage

In de bijlage wensenlijst met technische keuzevakken tot nu toe.

De basis- en de kaderberoepsgericht leerweg in het vmbo kent 10 profielen. Een profiel bestaat uit een combinatie van avo-vakken en een beroepsgerichte programma. Het beroepsgerichte programma in deze leerwegen bestaat uit een profielvak en minimaal 4 beroepsgerichte keuzevakken. Deze keuzevakken kunt u vinden op https://www.platformsvmbo.nl/.

Het werven van mensen en jongeren kun je op verschillende manieren aanvliegen. Over de betatypes: https://ptvt.nl/kennisbank/betatechmentality/

Iets vergeten in het verslag? Laat het weten aan Angela van Zaalen.

Bedankt dat u er was!